

中国计量大学教师专业技术职务综合考核表

所在单位： 体军部 (盖章)

一、基本情况

姓名	戴信言	性别	男	申报职务	副教授	申报类型	正常申报	
出生年月	1964.11	现从事专业		体育教学	专任教师类型	教学科研并重型		
现专业技术资格	讲师	首次聘任时间		1992.09				
原专业技术资格								
最高学历(起止时间何校何专业)	本科 1981.09—1985.07 浙江大学体育系 体育教育专业							
最高学位(起止时间何校何专业)	学士 1981.09—1985.07 浙江大学体育系 体育教育专业							
外语成绩(或免试)	免	计算机成绩(或免试)	免	现担(兼)任党政职务	无			
是否取得高校教师资格	是	是否取得岗培合格证书	是	研究生主干课程成绩(门数)	合格/11			
岗位类别	专任教师	年度考核情况	2015 年度：优秀	2014 年度：优秀	201 年度：合格			
经 历	1.工作经历							
	起止时间	单位	从事何种技术工作			任何技术职务		
	1985.07-1992.09	中国计量学院	教学科研			助教		
	1992.09 至今	中国计量大学	教学科研			讲师		
	2.参加各种培训进修、访学(访问)、实践锻炼等及其业绩							
	起止时间	内容	单位	导师或证明人	成果或业绩			
	1999.09-2000.07	专业进修 研究生课程	浙江大学	于可红	获结业证书			
	2010.06	军事理论 教师培训班	浙江省 教育厅	季建成	获结业证书			
	2011.06	足球 D 级 教练员培训班	中国足协	季建成	获结业证书			
	3.担任学生思想政治教育或指导青年教师、学生工作的经历							
	起止时间	所任工作名称	班级(姓名)		人数	成果或业绩		
	2012	指导学生	体育课任课班级 校足球代表队		约 200	创新与实践 活动优秀指导教师		
	1985-2013	指导学生	体育课任课班级 校足球代表队		约 13000	从教三十年荣誉		

二、符合基本申报条件一览表（在相应格子内打“√”，获奖填符合“哪一项”）

岗位类别	专任教师类型	教学	论文	项目	获奖	审核
专任教师	教学科研 并重型	√	√	√	5 (8)	

三、工作业绩(各栏目须相关职能部门在审核栏内打“√”并加盖公章)

1. 近五年教学工作情况(无教学业绩考核情况的须注明原因，研究系列填写本职工作业绩)

年度	学期	讲授主要课程名称	授课班级	课时数	合上课程排名	年度总课时（课堂教学课时）	教学业绩等级	审核
2015	1	足球、太极拳	2015、2014混合班	224	1/1	240（俱乐部16）	合格	
	2	足球、太极拳	2015、2014混合班	256	1/1	256		
2014	1	足球、太极拳	2014、2013混合班	224	1/1	224	合格	
	2	足球、太极拳	2014、2013混合班	256	1/1	256		
2013	1	足球、太极拳（军事理论）	2013、2012混合班	224	1/1	254（军事理论30）	合格	
	2	足球、太极拳	2013、2012混合班	224	1/1	224		
2012	1	足球、太极拳	2012、2011混合班	286	1/1	286（30）	A	
	2	足球、太极拳	2012、2011混合班	256	1/1	256		
2011	1	足球（军事理论）	2011、2010混合班	286	1/1	286（30）	C	
	2	足球	2011、2010混合班	256	1/1	256		

2. 任现职以来发表论文（著作）情况(正高填 6 项以内，副高填 4 项以内)

论文（著作）名称	期刊(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	本人排名	单位排名	期刊级别（收录、转载情况）	影响因子(IF)和正面他引次数	审核
专著：高校体育教学多种教学模式的探索（代表作1）	中国原子能出版社	2016..06	独立		国家级出版社		
高校体育教师教学风格特征及影响因素（代表作2）	浙江体育科学 ISSN1004-3624/C N33-1128/G8 第31卷第6期	2009.12	独立		核心		
浙江省青少年校园足球活动开展现状研究	浙江体育科学 ISSN1004-3624/C N33-1128/G8 第38卷第1期	2016.01	独立		核心		
基于ASP+ACCESS的教职工竞赛网络报名系统	当代体育科技 ISBN2095-2813DI 第5卷第36期	2015.12	1/2		一般		

3. 任现职以来立项科研（含教改教研）项目情况(限填 5 项以内)

项目名称(注明立项编号)	项目来源和类别	级别	起止年月	金额(万元)	本人排名	是否结题	成果形式	审核
足球“合作学习”教学模式研究(课题编号CTF120072)	国家教师基金“十二五规划”重点课题子课题	省部级	2010.11-2012.11	5	1/4	是	研究报告	
教职工竞赛网络报名系统的构建(Y201432824)	浙江省教育厅	厅级	2014.06-2016.06	0.7	1/3	是	论文	
国民体质检测系统设计与开发	杭州恒真贸易公司	横向	2009.07-2011.07	10	1/3	是	论文	

4. 任现职以来所获奖励、荣誉、人才项目及育人成果等情况 (限填 5 项以内)

名 称	级别	授予单位	授予时间	等级	本人排名	审核
浙江省大学生七人制足球挑战赛	B	浙江省教育厅	2016.06	第一名	1/1	
浙江省大学生足球联赛	B	浙江省教育厅	2013.10	第一名	2/2	
浙江省大学生足球联赛	B	浙江省教育厅	2012.11	第二名	1/1	
杭州高校优秀体育教师		杭州高校体育协会	2010.06			
从人文精神看高校体育课程定位	国家教师科研基金“十一五”阶段性成果	中国教师发展基金会	2012.12	一等奖		

5.任现职以来参与学科、专业、课程、实验室、团队及各类基地平台建设的情况(限填 5 项以内)

名 称	级别	起止时间	本人排名或所发挥作用	备注	审核
省级精品课程：大学体育	省级	2008	4/15		
“大学体育” C 级教学团队	校级	2008-2010	4/15		
重点课程：《大学军事理论》	省级	2011	3/15		
《大学生国防教育军事理论与技能训练教程》中国计量学院本校教材	校级	2013.07	5/12		

6. 任现职以来服务社会工作（项目研发与攻关、技术指导与服务、成果推广转化与专利、政策与技术咨询、意见建议被相关部门采纳、人员培训与挂职等）中取得的成果，担/兼任各类学术/社会职务等情况（限填6项以内）

名 称	类别	起止时间	本人排名或所发挥作用	备注	审核
下沙经济技术开发区足球队		2011.07 至今	主教练		
浙江省计量科学研究所足球队		2013.07 至今	主教练		
地掷球国家一级裁判员		2008.07 至今			

四、承诺和审核

本人已认真阅读申报通知，按要求填写和提供支撑材料。以上申报专业技术职务所提交的材料完整、真实、可靠。若违反学术道德，本人愿意承担一切后果。

申报人：_____（签名）
年 月 日

我单位已对申报材料进行严格审查，确认申报材料完整、真实、可靠。

审查人：_____（签名）

（单位盖章）
年 月 日